



Муниципальное бюджетное учреждение спорта
Раменского городского округа
«Спортивная школа «Раменское»

140105, Московская область, г. Раменское,
ул. Махова, д.18/1, каб. 338-341

тел./факс: 8 (496) 46-7-72-48
e-mail: ramsportskola@mail.ru

П Р И К А З

от 15 марта 2020 г.

г. Раменское

№ 12-9/9

Об организации антидопинговых мероприятий

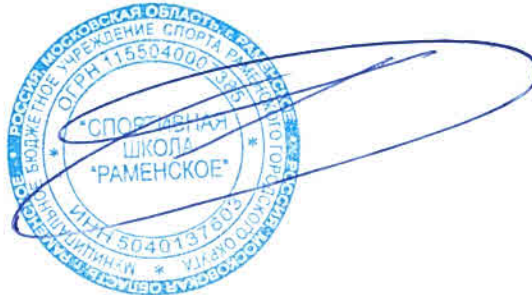
В соответствии с Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 9 августа 2016 №947 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил», с целью организации антидопинговых мероприятий по противодействию применению запрещенных методов и препаратов в спорте

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о профилактике допинга в Муниципальном бюджетном учреждении спорта Раменского городского округа «Спортивная школа «Раменское» (Приложение 1).
2. Утвердить План антидопинговых мероприятий МБУС «СШ «Раменское» в соответствии с Приложением №2 и ввести в действие с момента подписания настоящего приказа.
3. Назначить ответственным лицом за организацию работы по антидопинговому обеспечению и пропаганде в МБУС «СШ «Раменское» заместителя директора по спортивной работе Холод Е.И.
4. Возложить на заместителя директора по спортивной работе Холод Е.И. следующие обязанности:
 - разработка плана антидопинговых мероприятий в МБУС «СШ «Раменское»;
 - в целях профилактической работы и формирования нетерпимого отношения к допингу обеспечить и организовать доведение на регулярной основе до работников, занимающихся и их родителей информации по антидопинговой тематике, ежегодно организовывать обучение тренерского состава по программам антидопингового агентства «РУСАДА»;
 - обеспечить размещение Плана антидопинговых мероприятий в МБУС «СШ «Раменское» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Д.А. Русаков

С приказом ознакомлена:
Е.И. Холод
«13» март 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СПОРТА
РАМЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
«РАМЕНСКОЕ»**

**ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ В МБУС «СШ «РАМЕНСКОЕ»**

Одна из наиболее острых проблем, стоящих сегодня перед спортивным обществом, - проблема допинга. Проблема допинга касается не только элитных спортсменов, принимающих участие в крупных российских и международных соревнованиях, но и спортсменов в самом начале спортивной карьеры.

Ужесточение антидопинговых мер, таких как допинг-контроль и дисквалификация - это важная составляющая борьбы с применением запрещенных препаратов. Однако, антидопинговая образовательная деятельность призвана информировать и предостерегать. Педагогический аспект антидопинговой политики играет огромную роль в формировании отношения к допингу молодых спортсменов. Это внедрение в процесс образования молодых спортсменов теоретических занятий по профилактике допинга в спорте.

1. Общие положения

1.1. Положение принимается для противодействия распространению допинга среди занимающихся всех возрастных категорий и сохранения того, что действительно важно и ценно для спорта. Положение составлено в соответствии с положениями Международной конвенции ЮНЕСКО, Всемирного антидопингового кодекса. Международного стандарта РУСАДА по терапевтическому использованию, Международного стандарта РУСАДА по Тестированию, Внутреннего Антидопингового Регламента ФПСР, ВФПР, В ФПС, законодательства РФ, Положений комиссий по видам спорта, указаний и рекомендаций Министерства спорта России и Олимпийского комитета России, Запрещенного списка ВАДА.

1.2. Положение определяет порядок работы тренеров, инструкторов-методистов, занимающихся (спортсменов) МБУС «СШ «Раменское» для решения следующих задач:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- профилактика вредных привычек и правонарушений.

2. Цели, задачи, основные направления профилактической деятельности

2.1. Основной целью профилактической деятельности является поиск эффективных технологий противодействия применению допинга в детском и юношеском спорте.

Максимально возможно при проведении профилактической работы формировать знания об антидопинговых правилах и внедрять их в тренировочный процесс:

- обучение основам профилактической работы, предоставление адекватной информации об основах спортивной подготовки;
- выявление отношения к проблеме допинга у занимающихся и тренерского состава;
- обучение современным принципам применения фармакологических средств, основам профилактики допинга в спорте;
- увеличение числа детей, подростков и молодежи, ведущих активный досуг и здоровый образ жизни, пропаганда средств физкультурно-спортивной деятельности в профилактике допинга в спорте.
- сформировать устойчивые ценностные ориентации к олимпийским идеалам и ценностям и резко негативное отношение к допингу в спорте.

2.2. Основными задачами являются:

- способствовать осознанию занимающимися актуальности проблемы допинга в спорте;
- способствовать проявлениям нравственных качеств "Фэйр Плей" (проявление позитивного поведения занимающегося, демонстрируемого на соревнованиях), овладению занимающимися знаниями и навыками противостояния применению допинга в повышении работоспособности, составлению индивидуальной фармакологической карты занимающегося;
- обучить занимающихся основам врачебно-педагогического контроля в процессе занятий спортом;
- обучить занимающихся навыкам проведения спортивно-зрелищных мероприятий по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни;
- обеспечить организацию систематического диспансерного обследования занимающихся в МБУС «СШ «Раменское».

2.3. Основные направления профилактической деятельности:

- теоретические аспекты проблемы зависимостей, применения допинга в спорте,
- формирование практических навыков по самовоспитанию нравственных убеждений у занимающегося, обучение приемам самоконтроля.

3. Структура и содержание профилактической деятельности

В соответствии с поставленными целевыми установками система обучения реализуется в виде лекций и практических занятий при методическом сопровождении тренера, инструктора-методиста по тематике, направленной на профилактику допинга. Для достижения целей и реализации задач необходимо выполнение всех мероприятий антидопинговой деятельности.

3.1. Психолого-социальные и педагогические основы занятий спортом.

3.1.1. Современное олимпийское движение:

Теоретические занятия

Олимпийские игры древности. Современные олимпийские игры.

Международный олимпийский комитет - ведущая организация олимпийского движения. Олимпийский комитет России. Современный олимпийский символ, олимпийский девиз, эмблема МОК, олимпийский флаг, олимпийский огонь.

Практические занятия

Проведение спортивно-зрелищных мероприятий по пропаганде идеалов Олимпийского движения.

3.1.2. Развитие нравственной сферы личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности

Теоретические занятия

Этические нормы, регулирующие поведение и взаимоотношения в сфере спортивной деятельности, составляющие спортивную этику.

Практические занятия

Формирование нравственных убеждений у спортсмена в процессе тренировочных занятий и соревнований. Руководство самовоспитанием занимающегося.

3.1.3: Приобщение спортсмена к здоровому образу жизни

Теоретические занятия

Понятие здоровья. Виды здоровья. Факторы риска в образе жизни людей. Здоровый образ жизни - основа индивидуального стиля жизни. Уровень знаний ведения здорового образа жизни.

Практические занятия

Ведение дневника самоконтроля занимающегося. Проведение дискуссий, диспута на тему: "Вредные привычки и спорт"

3.2. Медико-биологические основы занятий спортом

3.2.1. Роль занятий спортом в повышении функциональных возможностей организма человека

Теоретические занятия

Понятие о физическом развитии и физической подготовленности.

Двигательные способности и их воспитание посредством систематических занятий спортом.

Спортивная деятельность как форма совершенствования жизненно-важных двигательных умений и навыков. Построение тренировочного занятия. Этапы спортивной подготовки. Виды физической нагрузки. Циклы тренировочной нагрузки.

3.2.2. Основы врачебного контроля в процессе занятий спортом

Теоретические занятия

Цели и задачи врачебного контроля - основы и принципы предупреждения развития переутомления и патологических изменений организма у занимающихся. Простые методы контроля; визуальное наблюдение, измерение частоты сердечных сокращений, измерение артериального давления, измерение жизненной емкости легких, определение быстроты мышечных движений. Сложные методы контроля: биохимические методы (анализ крови, анализ мочи), инструментальные методы (электрокардиография, электромиография), радиотелеметрические (измерение ЧСС, частоты дыхания на расстоянии). Самоконтроль занимающегося. Данные самоконтроля: субъективные (настроение, самочувствие, аппетит, сон, желание заниматься, переносимость нагрузки, потоотделение, нарушение режима, наличие болевых ощущений) и объективные (ЧСС до и после тренировки, АД, Частота дыхания, определение длины и массы тела и др.).

Практические занятия

Ежегодное проведение диспансеризации занимающихся. Обучение занимающихся приемам самоконтроля. Ведение дневника занимающегося.

3.2.3. Роль спорта в профилактике вредных привычек

Теоретические занятия

Понятие о вредных привычках. Влияние табакокурения на физическое развитие и умственную работоспособность человека. Табакокурение и спорт - несовместимые составляющие в жизни занимающегося.

Понятие "алкоголизм". Действие алкоголя на нервную систему и умственную работоспособность. Алкогольная деградация личности. Алкоголь и спорт - несовместимые составляющие в жизни занимающегося.

Параметры, характеризующие понятие «наркотическое средство». Наркотики и их влияние на организм. Механизм формирования наркотической зависимости. Наркотики и спорт - несовместимые составляющие в жизни занимающегося.

Анализ собственного образа жизни. Анкетирование, просмотр видеофильмов, свидетельствующих о вредном влиянии табакокурения, алкоголизма, наркомании. Обсуждение и дискуссия просмотренного материала.

Практические занятия

Проведение физкультурно-спортивных мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, наркомании (Первенство спортивной школы, города, области) по различным видам спорта под девизом "Спорт против наркотиков". Спартакиада (города,

области) под девизом "Спортивная школа - да! Наркотикам - нет!" и другие спортивные мероприятия профилактической направленности.

3.3. Профилактика применения допинга среди спортсменов.

3.3.1. Современные принципы применения фармакологических средств для восстановления и повышения работоспособности занимающегося

Теоретические занятия

Факторы, лимитирующие работоспособность. Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период. Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности занимающихся.

Практические занятия

Составление индивидуальной фармакологической карты занимающегося в период подготовки и участия в соревнованиях в течение годового цикла.

Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по применению различных фармакологических веществ и средств. Индивидуальные консультации спортивного врача. Систематическая диспансеризация занимающихся.

3.3.2: Применение допинговых средств и методов: что нужно знать каждому занимающемуся.

Теоретические занятия

Лекарственные препараты и методы, применяемые спортсменами для искусственного, принудительного повышения работоспособности в период тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

Запрещенные вещества: 1) стимуляторы; 2) наркотики; 3) анаболические агенты; 4) диуретики; 5) пептидные гормоны, их аналоги и производные.

Запрещенные методы: 1) кровяной допинг; 2) физические, химические, фармакологические манипуляции искажения показателей мочи.

Наркотические анальгетики - лекарственные средства природного, полусинтетического и синтетического происхождения, имеющие выраженный болеутоляющий эффект с преимущественным влиянием на ЦНС, а также свойство вызывать психическую и физическую зависимость (наркоманию).

Практические занятия

Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов. Индивидуальные консультации спортивного врача.

3.3.3. Государственные меры профилактики допинга в спорте

Теоретические занятия

Деятельность Всемирного антидопингового агентства (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс - универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа. Общероссийские антидопинговые правила.

Положение об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Практические занятия

Семинар и обсуждение антидопинговых правил и допинг-контроля. Проведение разъяснительной работы о недопустимости применения допинговых средств и методов.

Распределение материала осуществлять тренерами самостоятельно и формировать у занимающихся:

- представление о допинге в спорте и о его последствиях для занимающегося, общества и спорта высших достижений,
- представление о законодательных и программно-нормативных документах по антидопинговой политике в спорте,
- четкие ценностные морально-этические ориентации к принципам «Справедливой игры» в спорте,
- формирование отношение к допингу как резко негативное,

- включать в Положения о соревнованиях, проводимых под эгидой МБУС «СШ «Раменское» пункта о необходимости подачи и подписи антидопинговой декларации спортсменами, тренерами, врачом.

Необходимая нормативная документация и литература для использования в работе по профилактике допинга в спорте:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).
3. Всемирный антидопинговый кодекс.
4. Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные приказом Минспорта РФ от 09.08.2016 №947.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Порядок проведения допинг-контроля (в ред. Приказа Минспорттуризма РФ от 14.06.2011 № 563).
8. Приказ Минспорта России от 30.11.2016 №1232 "Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте".
9. Справочное руководство для спортсменов по Всемирному антидопинговому Кодексу 2015.
10. Запрещенный список ВАДА 2017.
11. Абзалов Р, Павлова О., Нестеров Д. Тема года: спорт и допинг. // Теория и практика физической культуры. - 2000. - №3. - С. 27,38.
12. Абсолямов Т. М., Савин Л. В. Борьба с допингом в Российской Федерации. // Вестник спортивной науки. -2004. - №1. - С. 45-49.
13. Бадрак К. А. Допинг в спорте - как проблема нравственности. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - №1. - С. 70- 72.
14. Бадрак К. А. Отношение к проблеме допинга в спортивных школах. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - №2. - С. 37-38.
15. Бадрак К. А. Образовательная компонента антидопинговой политики России (анализ проблемы и возможные пути её решения). // Проблемы и перспективы развития физической культуры в России и странах ближнего зарубежья: сборник научных статей / под ред. В. Л. Крайника, П. Г. Воронцова. - Барнаул: АлтГПА, 2010.- С. 9-12.
16. Бадрак К. А. Развитие антидопинговой политики в России: анализ деятельности национальной антидопинговой организации «РУСАДА». // Россия в глобальном мире. Социально-теоретический альманах №19, приложение к журналу для ученых «Клио». СПб.: Полторак, 2010. - С. 191-199.
17. Маркушина Н. Ю. Российская Федерация и поиск роли в концепции «Новый Север». // Каспийский регион: политика, экономика, культура. - 2010. - №1.-С. 13-20.
18. Михайлова Т. В. Допинг в спорте, как социальная проблема. // Теория и практика физической культуры: Тренер: журнал в журнале. 2009. - №7. - С. 66-72.
19. Ратнер А. Б. МОК и борьба с допингом в спорте на современном этапе. // Теория и практика физической культуры. - 2001.- №7. - С. 9-10.
20. Томилов В. Н. Педагогика спорта: возможное направление. // Теория и практика физической культуры. - 2001. - №4. -С. 18-21.
21. Шелков О. М., Ильин Е. П., Баряев А. А., Шелкова Л. Н., Бадрак К. А. Систематизация отечественного и мирового опыта противодействия применению допингов в спорте. Сборник научных трудов Санкт-Петербургского ПИИ физической культуры. Итоговая научная конференция, 21 декабря 2009 года. - Санкт-Петербург: СПбПИ-ИФК, 2010. - С. 136-140.
22. Шелков О. М., Бадрак К. А. Направления деятельности в системе предотвращения допинга в спорте. // Адаптивная физическая культура. - 2010. - №3.- С. 51-53.

План антидопинговых мероприятий МБУС «СШ «Раменское»

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг и анализ действующего антидопингового законодательства	В течение года	Тренеры, инструкторы-методисты, заместитель директора по спортивной работе
2	Оформление и ведение раздела «Антидопинг» на официальном сайте	В течение года	Заместитель директора по спортивной работе
3	Оформление и своевременное обновление стенда с методическими материалами по антидопингу	В течение года	Заместитель директора по спортивной работе
4	Проведение первичного инструктажа по антидопинговому законодательству тренеров при поступлении на работу	При заключении трудового договора	Заместитель директора по спортивной работе
5	Проведение антидопинговых мероприятий с тренерами спортивной школы	Апрель Ноябрь	Заместитель директора по спортивной работе
6	Ознакомление с антидопинговыми общероссийскими правилами занимающихся	При поступлении	Заместитель директора по спортивной работе, инструкторы-методисты
7	Информирование занимающихся об изменениях в Общероссийских антидопинговых правилах	Регулярно	Тренеры, инструкторы-методисты
8	Проведение с лицами, проходящими спортивную подготовку и их законными представителями (родителями) беседы на тему: «Права и обязанности спортсмена согласно Всемирному антидопинговому кодексу»	Сентябрь	Тренеры
9	Проведение с лицами, проходящими спортивную подготовку и их законными представителями (родителями) беседы на тему: «Последствия допинга для здоровья»	Декабрь	Тренеры
10	Проведение с лицами,	Февраль	Тренеры

	проходящими спортивную подготовку и их законными представителями (родителями) беседы на тему: «Риски и последствия использования биологически активных добавок»		
--	--	--	--